

# 平成30年学力検査

## 定 時 制 課 程 前 期 選 抜

# 第 2 時 限 問 題

## 基礎学力検査

検査時間 10時10分から10時55分まで

「解答始め」という指示があるまで、次の注意をよく読みなさい。

### 注 意

- (1) 解答用紙は、この問題用紙とは別になっています。
- (2) 「解答始め」という指示で、すぐ受検番号をこの表紙と解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (3) 問題は(1)ページから(5)ページまであります。(5)ページの次からは白紙になっています。受検番号を記入したあと、問題の各ページを確かめ、不備のある場合は手をあげて申し出なさい。
- (4) 白紙のページは、計算などに使ってもよろしい。
- (5) 答えは全て解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (6) 印刷の文字が不鮮明なときは、手をあげて質問してもよろしい。
- (7) 「解答やめ」という指示で、書くことをやめ、解答用紙と問題用紙を別々にして机の上に置きなさい。

受検番号	第	番
------	---	---

# 基礎学力検査

1 次の(1)から(3)までの問いに答えなさい。

(1) 「目的」の反対語(対義語)として最も適当なことばを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 研究                      イ 実行                      ウ 手段                      エ 始発

(2) 「身近なことはかえってわかりにくい」という意味を表すことばを、次のアからエまでの中から一つ選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 灯台もと暗し                      イ 井の中の蛙<sup>かわず</sup>大海を知らず  
ウ 急がば回れ                      エ のどもと過ぎれば熱さを忘れる

(3) 次のアからウまでの( )には同じことばが入る。その最も適当なことばを、漢字1字で書きなさい。

ア 相手の謝罪を受け入れ、昨日までのことは( )に流す。  
イ 迫力のある演説に、会場は( )をうったように静まりかえった。  
ウ 絵筆を握った彼は、( )を得た魚のように生き生きとしている。

2 次の文章を読んで、あとの(1)から(5)までの問いに答えなさい。

① 私たちは通常、時間は過去から現在そして未来へと一方的に流れているものと考えている。「すすむ」時間の観念である。事実、時間がたつとともに、生物は年をとり、物は古びていき、ほこりはたまっていくから、ものの変化を通じてニシキする時間は不可逆的に前に進んでいくとするのがふつうである。これに対し、お正月が来ると「新年おめでとう」と言うのは、過ぎ去った年からこれから迎える年が今ここから始まることをこほう気持ち<sup>こほ</sup>が込められているためと思われる。つまり、この場合時間は円環的に繰り返すという観念があり、「めぐる」時間の思想が背景にある。一般には、西洋では「すすむ」時間の感覚が強く、時間とともに成長し発展することを当然としてきた。他方、東洋では「めぐる」時間を大事にする気質が勝り、同じことを繰り返しながら年月を重ねていくこと、つまり「循環」という考え方が重要だとしてきた。むろん、「すすむ」と「めぐる」の二者択一ではなく、私は「すすみつつめぐる」というらせん的生き方こそが肝要だと思っている。(1)

② 世界各地に残る神話はたいてい宇宙がいかに創成されたかで始まっている。「すすむ」時間においては、必ずその出発点としての始まりがあるのだ。例えば、聖書では神が天地創造をすることによって世界を開始させたし、日本の『古事記』ではイザナギとイザナミの国生みから世界が始まる。宇宙卵や巨人の体から宇宙が創成されてくる神話も数多くあって、古代人の想像力のたくましさのようなものを感じる。時間が始まると前へ前へとすすむ、つまり前進することが当然であり、それは進歩発達と同じとされてきた。昨日よりは今日の方が良くなり、今日よりは明日の方が良くなる、そんなふうには②に発展するという論理に結びついてきたのだ。人間はより良い明日への希望をつなぐことで生きており、日々幸福の度合いが大きくなっていくと願っているためだろう。その意味では、「すすむ」時間を維持するためには希望を常にハグクみ続けねばならないというしんどさが付きまわっているとも言える。(2)

③ 円を描くように動いて元に戻り、それを繰り返すという循環する宇宙観は、例えば植物が種蒔<sup>たねまき</sup>—

開花—枯死—種蒔—……というふうには盛衰をたどって一生を繰り返していること、動物が子供として生まれ、その子供が成長して大人になり、子供を産んで次世代に受け継いでいくこと、太陽が春夏秋冬に応じて日光の強さを変化させつつ、それを繰り返して続いていくこと、などの類推から生まれたと考えられる。その時々に見かけの姿は変化するものの、本質は変わらず永久に持続するという考え方である。世の中は目くるめく変化するが、それはひとときのエピソードに過ぎず、結局長い眼で見れば同じことを繰り返しているのだから慌てることもあせることもない、じっくり構えて対応するのがよいとするのだ。ここに東洋思想の根幹がある。〈3〉

- 4 一方的に「すすむ」だけでなく、同じ地平を「めぐる」だけでもないのが、「めぐりつつすすむ」というらせんの生き方である。循環を繰り返しながら、ゆっくりと高みに登っていくというものだ。「持続可能な発展」という言葉はそれを見事に表現している。私たちの未来は、「すすむ」と「めぐる」のどちらか一方にだけ偏らない生き方をいかに見出すかにかかっているのではないだろうか。〈4〉

(池内了「ねえ君、不思議だと思いませんか?」による)

(注) ○ ①~④は段落符号である。

○ 不可逆的=元に戻らないさま。

○ 寿ぐ=ことばで祝福する。

○ らせん=巻き貝の殻のようにぐるぐる巻いていること。

○ 目くるめく=目がくらむさま。

- (1) 「すすむ」時間の説明として最も適当なものを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

- ア 何度も元に戻って円環的に繰り返される時間  
 イ 未来から現在をとおって過去へと戻っていく時間  
 ウ 循環しながら未来に向かってゆっくり進んでいく時間  
 エ 過去から未来へと元に戻ることなく流れる時間

- (2) ②にあてはまる最も適当なことばを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

- ア 直線的                      イ 選択的                      ウ 能動的                      エ 創造的

- (3) 次の一文が本文から抜いてある。この一文が入る最も適当な箇所を、あとのアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

「めぐる」時間には永遠と不変がキーワードとなるのだろう。

- ア 本文中の〈1〉                      イ 本文中の〈2〉  
 ウ 本文中の〈3〉                      エ 本文中の〈4〉

- (4) この文章の内容として最も適当なものを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

- ア 人類が存続していく上で必要なことを次の世代に受け継いでいくことが大切である。  
 イ 循環を繰り返しながらゆっくり発展を続けていけるような生き方をすることが大切である。  
 ウ 未来の社会をより良いものにするために時間に縛られる生き方を否定することが大切である。  
 エ 多くの人より良い明日への希望をもつことによって世の中を良くしていくことが大切である。

- (5) 本文中の ニシキ、ハグク (み)、偏 (らない) について、カタカナは漢字で書き、漢字はその読みをひらがなで書きなさい。

3 次の(1)から(4)までの問いに答えなさい。

(1)  $6 + (-3) \times (-1)$  を計算しなさい。

(2)  $(-8)^2 \div 4$  を計算しなさい。

(3)  $-\frac{3}{4} + \frac{9}{10}$  を計算しなさい。

(4)  $3(x-2) - 2(x-3)$  を計算しなさい。

4 次の(1)から(6)までの問いに答えなさい。

ただし、答えは根号をつけたままでよい。

(1)  $(3x-1)^2$  を展開しなさい。

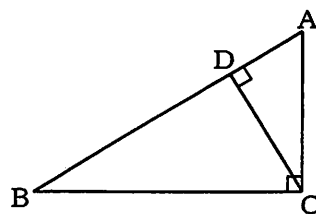
(2) 方程式  $x^2 + x - 3 = 0$  を解きなさい。

(3)  $y$  は  $x$  に反比例していて、 $x = 2$  のとき、 $y = 8$  である。 $x = 4$  のときの  $y$  の値を求めなさい。

(4) 9本のうち4本があたりのくじがある。このくじを1本ひくとき、それがあたりである確率を求めなさい。

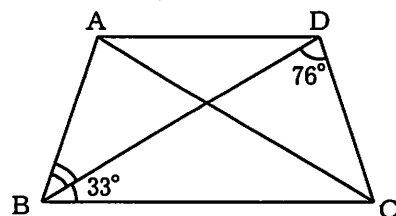
(5) 図で、 $\triangle ABC$  は  $\angle ACB = 90^\circ$  の直角三角形である。また、 $D$  は辺  $AB$  上の点で、 $\angle ADC = 90^\circ$  である。

$AB = 8$  cm,  $AC = 4$  cm のとき、 $DC$  の長さは何cmか、求めなさい。



(6) 図で、四角形  $ABCD$  は  $AD \parallel BC$  の台形で、 $AB = DC$ ,  $AD < BC$  である。

$\angle BDC = 76^\circ$ ,  $\angle DBC = 33^\circ$  のとき、 $\angle ABD$  の大きさは何度か、求めなさい。



5 次の(1)から(5)までの英文がそれぞれの日本語の内容を表すように、( )にあてはまる最も適当な語を、下の語群の中から選び、必要があれば、正しい形にかえて書きなさい。

- (1) デイビス先生は、カナダ出身の先生です。  
Mr. Davis is the teacher ( ) comes from Canada.
- (2) 私はサッカーをすることはおもしろいと思います。  
I think that ( ) soccer is fun.
- (3) 私は愛知に3年間住んでいます。  
I have ( ) in Aichi for three years.
- (4) その駅への行き方を教えていただけませんか。  
Could you tell me ( ) to get to the station?
- (5) このピアノは外国の会社によって作られました。  
This piano was ( ) by a foreign company.

語群	make	how	play	live	who
----	------	-----	------	------	-----

6 次のジョージ(George)と恵美(Emi)との会話が成り立つように、下線部(1)、(2)に入る英語を、あとの( )内の語を正しい順序に並べかえて答えなさい。

- George: Hi, Emi. What are you reading?  
Emi: Hi, George. I'm reading a light novel.  
George: A light novel? I haven't heard of that.  
Emi: It is a kind of novel. Light novels (1) \_\_\_\_\_ young people. ( popular, among, are, very )  
George: Why are they so popular?  
Emi: There are many reasons. In some light novels, the main characters are young. Some of them have beautiful pictures. They are not so expensive, and the stories are very interesting. Well, (2) \_\_\_\_\_ one? ( you, why, try, don't )  
George: I'd love to. Will you lend me one?  
Emi: Of course, I will.

(注) light novel ライトノベル novel 小説 lend 貸す

- 7 次のデイブ(Dave)と由美(Yumi)との会話文を読んで、下の(1)から(3)までの問いに対する答えとして最も適当なものを、それぞれアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

Dave: Hi, Yumi. Have you ever been to the aquarium in our city?

Yumi: Yes, I went there last summer with my father.

Dave: Really? I've never been there, so I'll go there next Sunday. Would you like to come with me?

Yumi: I'd love to. The aquarium is so beautiful, and I want to see the dolphin show there again. I remember I enjoyed it very much.

Dave: Oh, really? Did you see the dolphin's eyes?

Yumi: What do you mean?

Dave: I've read a book about dolphins. It says dolphins close only one eye when they sleep. So I want to find such a dolphin in the aquarium.

Yumi: That sounds interesting. I want to see one, too.

Dave: OK. Let's meet at the bus stop near my house at 9:00 a.m. next Sunday.

Yumi: By bus? It takes too long. How about going there by train?

Dave: OK. Then I'll wait for you in front of the station.

- (1) What does Dave want to do at the aquarium?

ア He wants to swim in the pool.                      イ He wants to see a sleeping dolphin.  
ウ He wants to read the books about dolphins.    エ He wants to sleep with a dolphin.

- (2) How will Dave and Yumi go to the aquarium?

ア They will be fine.                                      イ They will enjoy together.  
ウ They will go there by bus.                            エ They will go there by train.

- (3) 本文の内容に合っているものはどれですか。

ア 由美(Yumi)は、次の日曜日に、お父さんと水族館に行くつもりである。  
イ デイブ(Dave)は、去年の夏に、由美(Yumi)と一緒に水族館でイルカのショーを見た。  
ウ デイブ(Dave)が読んだ本には、イルカは眠る時、片目しか閉じない、と書いてある。  
エ 由美(Yumi)は、次の日曜日に、自分の家の前でデイブ(Dave)を待つつもりである。

(問題はこれで終わりです。)

解答用紙 定時制課程 前期選抜  
第2時限 基礎学力検査

H30

1	(1)		(2)		※1 <div style="border: 1px dashed black; width: 80px; height: 30px; margin: 5px auto;"></div>	
	(3)					
2	(1)		(2)		※2 <div style="border: 1px dashed black; width: 80px; height: 30px; margin: 5px auto;"></div>	
	(3)		(4)			
	(5)	a		b		み
		c	らない			
3	(1)		(2)		※3 <div style="border: 1px dashed black; width: 80px; height: 30px; margin: 5px auto;"></div>	
	(3)		(4)			
4	(1)		(2)	$x =$	※4 <div style="border: 1px dashed black; width: 80px; height: 30px; margin: 5px auto;"></div>	
	(3)	$y =$	(4)			
	(5)	cm	(6)	度		
5	(1)	Mr. Davis is the teacher ( ) comes from Canada.			※5 <div style="border: 1px dashed black; width: 80px; height: 30px; margin: 5px auto;"></div>	
	(2)	I think that ( ) soccer is fun.				
	(3)	I have ( ) in Aichi for three years.				
	(4)	Could you tell me ( ) to get to the station?				
	(5)	This piano was ( ) by a foreign company.				
6	(1)	Light novels ( ) young people.			※6 <div style="border: 1px dashed black; width: 80px; height: 30px; margin: 5px auto;"></div>	
	(2)	Well, ( ) one?				
7	(1)		(2)		※7 <div style="border: 1px dashed black; width: 80px; height: 30px; margin: 5px auto;"></div>	
	(3)					

受検番号	第	番	得点	※
------	---	---	----	---

(注) ※印欄には何も書かないこと。

## 第2時限 基礎学力検査正答 定時制課程 前期選抜

1	(1)	ウ	(2)	ア
	(3)	水		
2	(1)	エ	(2)	ア
	(3)	ウ	(4)	イ
	(5)	a	認 識	b
c		かたよ (らない)		
3	(1)	9	(2)	16
	(3)	$\frac{3}{20}$	(4)	x
4	(1)	$9x^2 - 6x + 1$	(2)	$x = \frac{-1 \pm \sqrt{13}}{2}$
	(3)	$y = 4$	(4)	$\frac{4}{9}$
	(5)	$2\sqrt{3}$ cm	(6)	38 度
5	(1)	Mr. Davis is the teacher ( who ) comes from Canada.		
	(2)	I think that ( playing ) soccer is fun.		
	(3)	I have ( lived ) in Aichi for three years.		
	(4)	Could you tell me ( how ) to get to the station?		
	(5)	This piano was ( made ) by a foreign company.		
6	(1)	Light novels ( are very popular among ) young people.		
	(2)	Well, ( why don't you try ) one?		
7	(1)	イ	(2)	エ
	(3)	ウ		