

平成30年学力検査

定 時 制 課 程 後 期 選 抜

第 2 時 限 問 題

基 礎 学 力 検 査

検査時間 10時10分から10時55分まで

「解答始め」という指示があるまで、次の注意をよく読みなさい。

注 意

- (1) 解答用紙は、この問題用紙とは別になっています。
- (2) 「解答始め」という指示で、すぐ受検番号をこの表紙と解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (3) 問題は(1)ページから(5)ページまであります。(5)ページの次からは白紙になっています。受検番号を記入したあと、問題の各ページを確かめ、不備のある場合は手をあげて申し出なさい。
- (4) 白紙のページは、計算などに使ってもよろしい。
- (5) 答えは全て解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (6) 印刷の文字が不鮮明なときは、手をあげて質問してもよろしい。
- (7) 「解答やめ」という指示で、書くことをやめ、解答用紙と問題用紙を別々にして机の上に置きなさい。

受検番号	第	番
------	---	---

基礎学力検査

1 次の(1)から(3)までの問いに答えなさい。

(1) 漢語の構成(組み立て)が「登山」と同じことばを、次のアからエまでの中から一つ選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 乗車 イ 明暗 ウ 永久 エ 日没

(2) 「津津浦浦」の意味として最も適当なものを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 人里離れた静かな山や谷 イ 全国のいたるところ
ウ 順調に進んでいるさま エ 明らかであるさま

(3) 「待ちきれなくなる」という意味をもつことばを、次のアからエまでの中から一つ選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 口火を切る イ 見えを切る ウ 息を切らす エ しびれを切らす

2 次の文章を読んで、あとの(1)から(6)までの問いに答えなさい。

① 日本に暮らす幸せの一つは、四季の変化があることだ。とくに好きなのは冬から初夏、具体的には二月半ばから五月へかけての時期である。二月はまだまだ寒く、東京近辺はこの時期が一番雪が降りやすいのだけれど、通勤の車窓から見える土手が少しずつ薄緑になってくるのがうれしい。同じ緑でも、夏の木立ちは時々息苦しくなるが、この時期の薄緑は心に優しい。その間に、タンポポだろうか黄色い花が見え始めると、コートのない日がふえてくるのだ。

② 実は、十五年ほど前からこの時期のワクワク気分にもう一つ楽しみが加わった。土と緑を求めて転居した東京・世田谷^{せただがや}の家に、思いがけない先住民がいたのである。崖になっている庭の一隅に暮らすミツバチである。最初は、ハチはこわいものという先入観があつて気になったが、実際に接してみると、周囲をブンブン飛びまわっていても、攻撃してくることもないので、巣の観察を始めた。帰ってくる時のハチは腰の両側に黄色やオレンジの花粉のお団子をつけている。でもなかには何もつけずに帰ってくるのもいて、怠け者かしらとソウゾウすると楽しい。

③ それにしても、ハチがこんなに優しいとはとふしぎになり、調べてみた。すると我が家にいたのは、養蜂されているセイヨウミツバチではなくニホンミツバチであることがわかった。そして、同じミツバチでもニホンとセイヨウでは性質が違ふと書いてある。ニホンミツバチは、まず体が小さい。性質は穏やかで、よほどのことがない限り刺すことはないとある。どんな花の蜜でも集めるのだが、効率^{せうりつ}はあまりよくないのだそうだ。セイヨウミツバチはこの逆で、体は大きく攻撃的、蜜集

めは特定の花に絞って効率よく行うとあった。養蜂業にはこちらの方が向いているわけである。これを知って、ふと考えた。小柄で、性質は穏やかで、どんなものにも関心を持ち、効率はよくないけれど着実に生きる。これって日本人の特徴そのものだ。それなのに、攻撃的になりなさい、効率よくやりなさいと言われて戸惑い、うまく生きられずにいるのではないだろうか。ニホンミツバチは、自分の生き方をそのままに暮らしているのに、なぜ人間はそれができないのだろう。

- 4 人もミツバチも同じ性質③ということは、日本の自然との関わりを示唆しているに違いない。二十世紀は利便性を求めてがむしゃらに生きてきたけれど、これからは自然との関わりの中で上手に生きることが求められている。その方がきっと楽しく、本当の意味の豊かさが得られるはずだと思う。これから夏に向けて、毎日せつせと④、でも楽しそうに飛びまわるハチと暮らしながら、日本人の生き方を考えてみたい。

(中村桂子『小さき生きものたちの国で』による)

(注) ○ ①~④は段落符号である。

○ がむしゃら=前後のことを考えないで物事を行うさま。

- (1) この時期① のさすことばを、本文中からそのまま抜き出して、5字で書きなさい。
- (2) うまく生きられずにいる② の主語として最も適当なものを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。
- | | |
|------------|--------|
| ア セイヨウミツバチ | イ 日本人 |
| ウ ニホンミツバチ | エ タンポポ |
- (3) 同じ性質③ とあるが、その内容を述べている一文を、第3段落の文章中からそのまま抜き出して、始めの3字を書きなさい。
- (4) この文章の内容として最も適当なものを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。
- | |
|----------------------------------------------|
| ア 利便性を追求してきた日本人の生き方は、限界を迎えていることに気付くべきである。 |
| イ 人間の役に立っているセイヨウミツバチは、本当の意味で豊かな生き方をしているといえる。 |
| ウ ニホンミツバチの生き方は、自然との関わりの中で豊かに生きる大切さを示唆している。 |
| エ 日本人とミツバチは、これからもお互いの性質を生かして助け合う関係を保つ必要がある。 |
- (5) せつせと④ ということばを使って、10字以上20字以下で短文を作りなさい。
- (6) 本文中の ソウゾウ_a、穏_b (やか) について、カタカナは漢字で書き、漢字はその読みをひらがなで書きなさい。

3 次の(1)から(4)までの問いに答えなさい。

(1) $1 - (-4)$ を計算しなさい。

(2) $9 + 2 \times (-3)$ を計算しなさい。

(3) $-12 \div \frac{3}{4}$ を計算しなさい。

(4) $\sqrt{25} - \sqrt{9}$ を計算しなさい。

4 次の(1)から(6)までの問いに答えなさい。

ただし、答えは根号をつけたままでよい。

(1) 連立方程式 $\begin{cases} 4x - y = 7 \\ 2x + y = 5 \end{cases}$ を解きなさい。

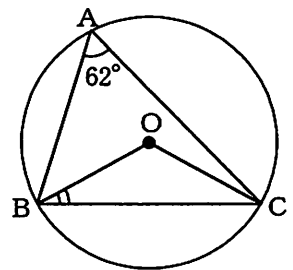
(2) 方程式 $x^2 - 4x + 3 = 0$ を解きなさい。

(3) グラフが点 $(0, 2)$ を通り、直線 $y = 3x - 1$ と平行な直線の式を求めなさい。

(4) 100円、50円、10円の硬貨が1枚ずつある。この3枚を同時に投げるとき、3枚の硬貨の表裏の出かたは全部で何通りあるか、求めなさい。

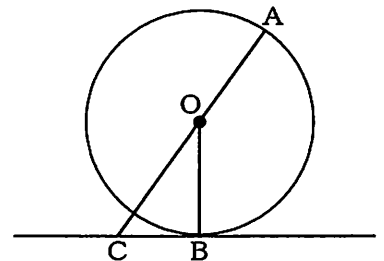
(5) 図で、A, B, Cは円Oの周上の点である。

$\angle BAC = 62^\circ$ のとき、 $\angle OBC$ の大きさは何度か、求めなさい。



(6) 図で、A, Bは円Oの周上の点である。CはBを接点としたときの円Oの接線と直線AOとの交点である。

$AO = 5\text{ cm}$, $OC = 6\text{ cm}$ のとき、CBの長さは何cmか、求めなさい。



5 次の(1)から(5)までの英文がそれぞれの日本語の内容を表すように、()にあてはまる最も適当な語を、下の語群の中から選び、必要があれば、正しい形にかえて書きなさい。

(1) 私はベッドの下に100円硬貨があるのを見つけた。

I () a 100-yen coin under my bed.

(2) 私の兄は電車で学校に行きます。

My brother goes to school () train.

(3) 私たちの野球チームはこの町で一番強い。

Our baseball team is the () in this town.

(4) あなたは何を探していたのですか。

What were you () for?

(5) その駅の前には大きな木があります。

There is a big tree in () of the station.

語群	by	find	front	look	strong
----	----	------	-------	------	--------

6 次のジョン(John)と健太(Kenta)との会話が成り立つように、下線部(1)、(2)に入る英語を、あとの()内の語を正しい順序に並べかえて答えなさい。

John: Hi, Kenta! Are you free after school?

Kenta: Sorry. I'll visit my grandfather. These days, I'm practicing *shogi* with him.

John: *Shogi*? What's that?

Kenta: It's a game like chess. *Shogi* is (1) _____ popular games in Japan.

(most, of, one, the)

John: I see. I often play chess. It's also popular (2) _____ .

(the, over, all, world)

Kenta: Really? Maybe you'll be interested in *shogi*, too. How about going to my grandfather's house with me today?

John: I'd love to. I'll take my chess set and teach you how to play it. And I'll learn *shogi* from your grandfather. Then, we'll be able to play both chess and *shogi*!

(注) chess チェス, 西洋将棋 chess set チェスの駒と盤のセット

- 7 次のジェーン(Jane)と亜美(Ami)との会話文を読んで、下の(1)から(3)までの問いに対する答えとして最も適当なものを、それぞれアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

Jane: Hi, Ami. Where are you going?

Ami: Hi, Jane. I'm going to buy something for my grandmother. She'll be seventy years old tomorrow. So, I want to buy a present for her.

Jane: Oh, that sounds great. What are you going to buy?

Ami: I haven't decided yet. Do you have any good ideas?

Jane: Well, how about flowers? I know a new flower shop near the station.

Ami: Really? She'll be happy to get flowers. I'll buy some for her. And, I want to give her more that will make her happy.

Jane: Mmm... How about cookies? I'll make cookies with my sister this evening. Why don't you come and join us? We'll start making cookies at five o'clock.

Ami: Wow, that's a good idea. I'll visit you with some kinds of fruits at four o'clock. Let's make healthy fruit cookies.

Jane: OK. I hope she likes our cookies. See you later.

(注) healthy 健康によい

- (1) What is Ami going to do today?

ア She is going to buy a present. イ She is going to visit her grandfather.
ウ She is going to tell Jane good ideas. エ She is going to start a flower shop.

- (2) What will Ami give her grandmother?

ア She will give her only flowers. イ She will give her only cookies.
ウ She will give her flowers and cookies. エ She will give her nothing.

- (3) 本文の内容に合っているものはどれですか。

ア 亜美(Ami)は、ジェーン(Jane)に会った時、おばあさんに会いに行くところだった。
イ ジェーン(Jane)は、新しい花屋で、亜美(Ami)のために花を買おうと思っている。
ウ ジェーン(Jane)は、お母さんと一緒にクッキーを作るつもりである。
エ 亜美(Ami)は、午後4時にジェーン(Jane)の家に行くつもりである。

(問題はこれで終わりです。)

解答用紙
第2時限

定時制課程 後期選抜
基礎学力検査

H30

1	(1)		(2)		※1 <div style="border: 1px dashed black; width: 80px; height: 40px; margin: 5px auto;"></div>
	(3)		(4)		
2	(1)		(2)		※2 <div style="border: 1px dashed black; width: 80px; height: 40px; margin: 5px auto;"></div>
	(3)		(4)		
	(5)		(6)		
	(6)		(7)		
3	(1)		(2)		※3 <div style="border: 1px dashed black; width: 80px; height: 40px; margin: 5px auto;"></div>
	(3)		(4)		
4	(1)	$(x, y) = (\quad , \quad)$	(2)	$x =$	※4 <div style="border: 1px dashed black; width: 80px; height: 40px; margin: 5px auto;"></div>
	(3)	$y =$	(4)	通り	
	(5)	度	(6)	cm	
5	(1)	I () a 100-yen coin under my bed.			※5 <div style="border: 1px dashed black; width: 80px; height: 40px; margin: 5px auto;"></div>
	(2)	My brother goes to school () train.			
	(3)	Our baseball team is the () in this town.			
	(4)	What were you () for?			
	(5)	There is a big tree in () of the station.			
6	(1)	Shogi is () popular games in Japan.			※6 <div style="border: 1px dashed black; width: 80px; height: 40px; margin: 5px auto;"></div>
	(2)	It's also popular ().			
7	(1)		(2)		※7 <div style="border: 1px dashed black; width: 80px; height: 40px; margin: 5px auto;"></div>
	(3)		(4)		

受検番号	第	番	得点	※
------	---	---	----	---

(注) ※印欄には何も書かないこと。

1	(1)	ア	(2)	イ
	(3)	エ		

2	(1)	冬	か	ら	初	夏	(2)	イ				
	(3)	小柄で				(4)	ウ					
	(5)	つ	ば	め	が	せ	っ	せ	と	巢	作	10
		り	を	し	て	い	る	。				20
	(6)	a	想像			b	おだ (やか)					

3	(1)	5	(2)	3
	(3)	-16	(4)	2

4	(1)	$(x, y) = (2, 1)$	(2)	$x = 1, 3$
	(3)	$y = 3x + 2$	(4)	8 通り
	(5)	28 度	(6)	$\sqrt{11}$ cm

5	(1)	I (found) a 100-yen coin under my bed.
	(2)	My brother goes to school (by) train.
	(3)	Our baseball team is the (strongest) in this town.
	(4)	What were you (looking) for?
	(5)	There is a big tree in (front) of the station.

6	(1)	Shogi is (one of the most) popular games in Japan.
	(2)	It's also popular (all over the world) .

7	(1)	ア	(2)	ウ
	(3)	エ		