

平成28年学力検査

定 時 制 課 程 後 期 選 抜

第 2 時 限 問 題

基礎学力検査

検査時間 10時10分から10時55分まで

「解答始め」という指示があるまで、次の注意をよく読みなさい。

注 意

- (1) 解答用紙は、この問題用紙とは別になっています。
- (2) 「解答始め」という指示で、すぐ学科名と受検番号をこの表紙と解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (3) 問題は(1)ページから(5)ページまであります。(5)ページの次からは白紙になっています。受検番号などを記入したあと、問題の各ページを確かめ、不備のある場合は手をあげて申し出なさい。
- (4) 白紙のページは、計算などに使ってもよろしい。
- (5) 答えはすべて解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (6) 印刷の文字が不鮮明なときは、手をあげて質問してもよろしい。
- (7) 「解答やめ」という指示で、書くことをやめ、解答用紙と問題用紙を別々にして机の上に置きなさい。

学科名	科	受検番号	第	番
-----	---	------	---	---

基礎学力検査

1 次の(1)から(3)までの問いに答えなさい。

(1) 「自立」の反対語(対義語)として最も適当なことばを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 分離 イ 依存 ウ 他律 エ 集合

(2) 「広々として見晴らしがよいさま」という意味をもつことばを、次のアからエまでの中から一つ選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 針小棒大 イ 東奔西走 ウ 森羅万象 エ 一望千里

(3) 次のアからウまでの()には同じことばが入る。その最も適当なことばを、漢字一字で書きなさい。

ア 彼は()がすわった人物だ。 イ ()にすえかねてじか談判に行く。

ウ 彼とは一度()を割って話がしたい。

2 次の文章を読んで、あとの(1)から(5)までの問いに答えなさい。

① ぼくたちのナマケモノ倶楽部は動物保護団体ではない。最初のうち、かわいそうなナマケモノを守りたい、と思っていたのは事実だけど、いつの間にかぼくたちは「ナマケモノのようになりたい」と思いはじめていたのだから。

② ナマケモノは中南米の熱帯の森に生きる哺乳動物だ。アメリカ大陸に移住してきたヨーロッパ人たちは、その動きが遅いというだけでこの動物をばかにして「ナマケモノ」という名前を押しつけた。でもこの三十年ほどの間の生物学者の調べで、実はナマケモノがなかなかすごい動物であることがわかってきた。

③ まずナマケモノの動きがのろいのは筋肉が少ないからで、それはなるべくエネルギーを使わないで、葉っぱだけを食べて生きていくための知恵だということがわかった。また筋肉が少なければそれだけ体重が軽くなるから、高い木の上の方の細い枝にもぶら下がることができ、それだけ敵から襲われる心配も少ない。またおもしろいことに、ナマケモノは七、八日に一度、危険を承知でゆっくりと木の根元まで下りてきて、地面におしりで浅い穴を掘って糞をする。地上に下りてきて、
① 天敵に見つかればこんなに動きの遅い動物はすぐつかまって食べられてしまうだろうに。どうしてこんな危険なことをするのだろう。ある生物学者の研究によると、それはナマケモノが、自分に食べものをくれる木の根元に糞をすることで、もらった栄養をなるべくその同じ木に返そうとしているのだという。
②、自分を育ててくれる木を、逆に支え、育てているというわけだ。環境にやさしい循環型のくらしとはまさにこういうものだろう。

④ きみは「弱肉強食」ということばを知っているだろうか。それはぼくたち人間が、野生の動物たちの住む世界について抱いてきたイメージで、弱いものが強いものの餌として食べられてしまう、という意味だ。このイメージは単純すぎて、実際の動物界のありようとはずいぶん異なっている。でも、ぼくたち人間は単純なお話には目がないんだ。世界が本当に強いもの勝ち、大きいもの勝ち、

速いもの勝ちだとしたら、やっぱりぼくたちは勝つ方に魅力を感じるだろう。強くて、大きくて、速い動物たちほどカッコいい。だからライオンは「百獣の王」などと呼ばれる。同じ哺乳類のナマケモノは人間たちに人気がない。こうした動物界の「弱肉強食」のイメージはよく、ぼくたちが生きている人間社会のことを考えるときにも使われる。大人たちはたとえば「この弱肉強食の世の中では、弱虫では生きていけないぞ」と、子どもたちを叱る。そして特に経済の世界では、現に「より速く、より大きく、より強く」を合言葉に、激しい競争をくり広げている。ぼくは競争がいけない、といたいのではない。「競争しかない」と思い込んでしまうことがいやなのだ。人生というものを、弱肉強食という単純なイメージでとらえようとするのが危険だといいたいのだ。

- ⑤ 動物界にだって、ナマケモノみたいな動物がいて、ジャングルの木の高みで、のんびりとしたくらしをたてているじゃないか。強さ、大きさ、速さを競うこともなく、毒をもつこともなく、するどい牙をもつこともなく、徹底した低エネ、助け合い、平和、③のライフスタイルをちゃんと実現している。こんなナマケモノの生き方がわかればわかるほど、ぼくたちは「ナマケモノを救え」などと考えていた自分がちょっと恥ずかしくなっていた。逆にナマケモノのような生き方こそがぼくたち人間を救ってくれるのではないか、という気さえしてきた。二十一世紀を生きびるために、人類が何より必要としているのは「ナマケモノになる」ことではないのか、と。

④ (辻 信一『ゆっくり』でいいんだよ)による)

(注) 1~5は段落符号である。

- (1) ①、②にあてはまる最も適切なことばの組み合わせを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア ① もし	② たとえば	イ ① まさか	② たとえば
ウ ① もし	② つまり	エ ① まさか	② つまり

- (2) ③にあてはまる最も適切なことばを、第3段落の文章中からそのまま抜き出して、3字で書きなさい。

- (3) ナマケモノになるとはどういうことか。その説明として最も適切なものを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 他者と競争する生き方を否定せず、「弱肉強食」の世の中を受け入れること
 イ 人の助けをあてにして、自分から積極的に行動することなく静かにくらすこと
 ウ 危険を顧みることなく、自分を育ててくれた存在を最後まで守ろうとすること
 エ 「競争しかない」とは考えず、他者と共存するライフスタイルを目指すこと

- (4) 次のアからエまでの中から、その内容がこの文章に書かれていることと一致するものを一つ選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア ナマケモノは、野生の状態では肉食獣の餌になってしまうため、人間が保護する必要がある。
 イ 現実世界には激しい競争があり、ナマケモノのような弱い存在は、生き残ることが困難である。
 ウ 人間は、野生の動物界や人間社会を、「弱肉強食」のイメージだけでとらえようとしがちである。
 エ 人類が存続するためには、人間よりも強い生物と競争し、勝ち抜いていくことが重要である。

- (5) 本文中の 哺乳^a、競^b(う)、び^c(る)について、漢字はその読みをひらがなで書き、カタカナは漢字で書きなさい。

3 次の(1)から(4)までの問いに答えなさい。

- (1) $-5 + 7$ を計算しなさい。
- (2) $(-3) \times (-4)$ を計算しなさい。
- (3) $-2 + \frac{3}{4} \times 8$ を計算しなさい。
- (4) $3\sqrt{9} - 2\sqrt{4}$ を計算しなさい。

4 次の(1)から(6)までの問いに答えなさい。

ただし、答えは根号をつけたままでよい。

(1) 連立方程式 $\begin{cases} 2x + 3y = -1 \\ x = 2y + 3 \end{cases}$ を解きなさい。

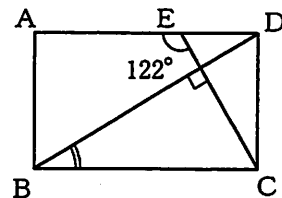
(2) 方程式 $x^2 + 7x + 12 = 0$ を解きなさい。

(3) 直線 $y = 3x - 6$ と x 軸との交点の座標を求めなさい。

(4) 1つのさいころを投げるとき、出た目の数が6の約数になる確率を求めなさい。

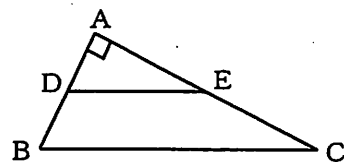
(5) 図で、四角形 $ABCD$ は長方形であり、 E は辺 AD 上の点で、 $DB \perp EC$ である。

$\angle AEC = 122^\circ$ であるとき、 $\angle DBC$ の大きさは何度か、求めなさい。



(6) 図で、 $\triangle ABC$ は $\angle BAC = 90^\circ$ の直角三角形であり、 D 、 E はそれぞれ辺 AB 、 AC の中点である。

$AC = 8$ cm、 $BC = 9$ cm のとき、 $\triangle ADE$ の面積は何 cm^2 か、求めなさい。



- 5 次の(1)から(5)までの日本文の内容を表すように、()にあてはまる最も適当な語を、下の語群の中から選び、必要があれば、正しい形にかえて書きなさい。

- (1) あなたは日曜日はひまですか。
Are you free () Sunday?
- (2) 一郎は今、ベッドで寝ています。
Ichiro is () in the bed now.
- (3) 私の兄は先週アメリカから帰ってきました。
My brother () back from America last week.
- (4) どうすればよいかわかりますか。
Do you know () to do?
- (5) 私はそろそろ、帰らなければなりません。
I () to leave now.

語群 sleep come have what on

- 6 次の健太(Kenta)とベッキー(Becky)との会話が成り立つように、下線部(1)、(2)に入る英語を、あとの()内の語を正しい順序に並べかえて答えなさい。

Kenta: Hello, Becky. How are you?
Becky: Oh, hi, Kenta. Did (1) _____ today? (with, talk, you, Jiro)
Kenta: Jiro? No, I didn't.
Becky: He was looking for you about twenty minutes ago in the library. Yesterday you
(2) _____ you there at five. (told, meet, to, him)
Kenta: Oh, now I remember. What time is it?
Becky: It's five thirty.
Kenta: Oh, really? I have to run to the library now. Thank you, Becky. Bye.
Becky: See you, Kenta. Good luck.

解答用紙 定時制課程 後期選抜
第2時限 基礎学力検査

(H28)

1	(1)		(2)		※1 □
	(3)				

2	(1)		(2)		※2 □	
	(3)		(4)			
	(5)	a		b		う
		c	びる			

3	(1)		(2)		※3 □
	(3)		(4)		

4	(1)	$(x, y) = (\quad , \quad)$	(2)	$x =$	※4 □
	(3)	(\quad , \quad)	(4)		
	(5)	度	(6)	cm^2	

5	(1)	Are you free (\quad) Sunday?	※5 □
	(2)	Ichiro is (\quad) in the bed now.	
	(3)	My brother (\quad) back from America last week.	
	(4)	Do you know (\quad) to do?	
	(5)	I (\quad) to leave now.	

6	(1)	Did (\quad) today?	※6 □
	(2)	Yesterday you (\quad) you there at five.	

7	(1)		(2)		※7 □
	(3)				

学科名		科	受検番号	第	番	得点	※
-----	--	---	------	---	---	----	---

(注) ※印欄には何も書かないこと。

第2時限 基礎学力検査正答 定時制課程 後期選抜

1	(1)	イ	(2)	エ	
	(3)	腹			
2	(1)	ウ	(2)	循環型	
	(3)	エ	(4)	ウ	
	(5)	a	ほにゅう	b	きそ (う)
		c	延 (びる)		
3	(1)	2	(2)	12	
	(3)	4	(4)	5	
4	(1)	$(x, y) = (1, -1)$	(2)	$x = -3, -4$	
	(3)	$(2, 0)$	(4)	$\frac{2}{3}$	
	(5)	32 度	(6)	$\sqrt{17} \text{ cm}^2$	
5	(1)	Are you free (on) Sunday?			
	(2)	Ichiro is (sleeping) in the bed now.			
	(3)	My brother (came) back from America last week.			
	(4)	Do you know (what) to do?			
	(5)	I (have) to leave now.			
6	(1)	Did (you talk with Jiro) today?			
	(2)	Yesterday you (told him to meet) you there at five.			
7	(1)	ウ	(2)	ア	
	(3)	エ			