

平成26年学力検査

定 時 制 課 程 前 期 選 抜

第 2 時 限 問 題

基礎学力検査

検査時間 10時10分から10時55分まで

「解答始め」という指示があるまで、次の注意をよく読みなさい。

注 意

- (1) 解答用紙は、この問題用紙とは別になっています。
- (2) 「解答始め」という指示で、すぐ学科名と受検番号をこの表紙と解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (3) 問題は(1)ページから(5)ページまであります。(5)ページの次からは白紙になっています。受検番号などを記入したあと、問題の各ページを確かめ、不備のある場合は手をあげて申し出なさい。
- (4) 白紙のページは、計算などに使ってもよろしい。
- (5) 答えはすべて解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (6) 印刷の文字が不鮮明なときは、手をあげて質問してもよろしい。
- (7) 「解答やめ」という指示で、書くことをやめ、解答用紙と問題用紙を別々にして机の上に置きなさい。

学科名	科	受検番号	第	番
-----	---	------	---	---

基礎学力検査

1 次の(1)から(3)までの問いに答えなさい。

(1) 「困難」の反対語(対義語)として最も適当なことばを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 安全 イ 容易 ウ 不易 エ 簡便

(2) 次のアからエまでの()には同じことばが入る。その最も適当なことばを、漢字一字で書きなさい。

ア ゴッホの絵に()を奪われる。 イ 郵便局は()と鼻の先だ。
ウ 他のことには()もくれず熱中する。 エ 彼女は甘いものには()がない。

(3) 「物事の事情がまったくわからず、どうしてよいか判断に迷うこと」という意味を表すことばを、次のアからエまでの中から一つ選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 疑心暗鬼 イ 臨機応変 ウ 半信半疑 エ 五里霧中

2 次の文章を読んで、あとの(1)から(5)までの問いに答えなさい。

① 読書というのは、本を読むことだと考えられています。本を読んで、何が言われているか、どう受けとめるか、きちんとまとめることができ、初めて本を読んだと言えるのではないか。読書とはそういうふうに、内容をとりだすことだと、とらえられがちです。①, そうした読書のとらえ方、感じ方こそ、読書からとりわけ子どもたちを遠ざけてきたものではないかと思うのです。読書は本を読むことでなく、本に親しむという習慣のことであるからです。本は読まなくても困らないし、読んでわからなくてもかまわない。読書の原点となるのは、自分の日常のなかに、とにかく一冊の本がある、なければ置く、ということであり、ともかくそこに本があるというところから、読書という経験ははじまります。

② ②, 読書がくれる日々の記憶を描いた絵があります。十九世紀の終わり近くに描かれた『読書する少女』という、フランス印象派の画家モリゾの絵。その絵から伝わってくるのは、そこに本がある、そこに少女の時間というのが凝縮されている、という確かな明るい感覚です。静物としての本が描かれているのではなく、手にされた本が描かれている。本を手をしているというのは、人の心、人のありように働きかけるものとしての本、そういう本というもののあり方をよく表しています。③

③ もう一つ、それからほぼ百年後に、絵本画家のセンダックが描いた絵。センダックの描いているのも、心に働きかけるものとしての、そこにある本の情景です。ワニも、サルも、少年も、そしてライオンも、本を読んでいるというより、鏡のように、本を手にもっています。本というのは、自分の心の中を見る鏡だと、センダックの絵は言っているようです。そこに本があるというのは、自分の心をうつす鏡を手にするということでもある。逆に言えば、そこに本がないというのは、自分の心をうつす鏡を自分にもっていない。自分が見えない、見えていないということでもあるはずです。

4 ^{なかのしげはる} 中野重治という作家に、^{なし}『梨の花』という、いまからちょうど百年前の、二十世紀初めの一人の子どもにとっての世界がどんなだったかを生き生きと語り伝える物語があります。物語の中心にあるのは、一人の子どもにとってかけがえのない経験となつてゆく、本に親しむという経験です。そこで繰り返し語られるのは、本に親しむという経験の真ん中にある、^④わからないという経験の大切さです。わからない、わからない、だけれども、おもしろいという気持ちを一人の子どものなかに育てるのが、本に親しむという経験なんだということです。

5 いまは、本が読まれなくなったと、しきりに言われます。けれども、本が読まれなくなったというのは、だれもが本を読まなくなったということとは違ふと、わたしは思っています。そうではなくて、いま、見失われているのは、本を読むということへの信頼、社会的な信頼だろうと思うのです。「わからぬ。それでも気持ちがいい。」そのような、包容力を育てるものとしての読書のあり方が、いまは**ワス**られたままになっていないかということを考えます。本に親しむという習慣を通して、わたしたちは、言葉^bを大事にすること、本を読むということへの信頼を、おのずから手にしてきたし、これからも手にしてゆきたいというのが、わたしの**キボウ**です。

(長田弘『なつかしい時間』による)

(注) ○ ①~⑤は段落符号である。 ○ 印象派=芸術家の流派の一つ。

(1) ①、② にあてはまる最も適当なことばの組み合わせを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア ① または ② たとえば イ ① けれども ② たとえば
ウ ① または ② なぜなら エ ① けれども ② なぜなら

(2) 本というもののあり方 を説明した次の文の にあてはまる最も適当なことばを、^③ 第3段落の文章中からそのまま抜き出して、6字で書きなさい。

本とは、それを手にする人のありように働きかけるものであり、その人の である。

(3) 本に親しむという経験 において筆者が重要であると考えていることは何か。その説明として^④最も適当なものを、次のアからエまでのの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 本に何が書かれているかをきちんとまとめ、かけがえのない経験として大切にすること
イ 本を手にもった人物を描いた絵画を飾り、画中の人物になりきろうとすること
ウ 本を読んで内容がわからなくても、本に触れることはおもしろいという思いをもつこと
エ 一つ一つの言葉を大切にしながら本を読み、人から信頼される人間になること

(4) 次のアからエまでのの中から、その内容がこの文章に書かれていることと一致するものを一つ選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 二十世紀の世界を生き生きと子どもに伝える物語こそが、読書の経験にふさわしい本である。
イ だれもが本を読まなくなった今日では、本を読むことで社会から信頼を得ることができる。
ウ 本に親しむ習慣は、読んだ本の内容をまとめる練習を繰り返すうちに身に付くものである。
エ 本が読まれなくなったと言われるのは、本に親しむことへの信頼がなくなっているためである。

(5) 本文中の 凝縮、ワス、キボウ について、漢字はその読みをひらがなで書き、カタカナは漢字で書きなさい。

3 次の(1)から(4)までの問いに答えなさい。

- (1) $4 - 7$ を計算しなさい。
- (2) $(-6)^2 \div 9$ を計算しなさい。
- (3) $-8 \times \frac{3}{2}$ を計算しなさい。
- (4) $\sqrt{25} - \sqrt{9}$ を計算しなさい。

4 次の(1)から(6)までの問いに答えなさい。

ただし、答えは根号をつけたままでよい。

(1) 連立方程式 $\begin{cases} 3x - 2y = 7 \\ x + 2y = 5 \end{cases}$ を解きなさい。

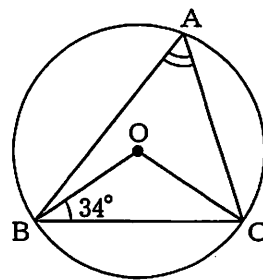
(2) 方程式 $x^2 - 7x + 10 = 0$ を解きなさい。

(3) 傾きが3で、切片が4である直線の式を求めなさい。

(4) 赤玉3個、黄玉2個、青玉4個が入っている箱から玉を1個取り出すとき、青玉が出る確率を求めなさい。

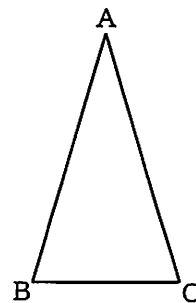
(5) 図で、A、B、Cは円Oの周上の点で、 $\angle OBC = 34^\circ$ である。

このとき、 $\angle BAC$ の大きさは何度か、求めなさい。



(6) 図で、 $\triangle ABC$ は $AB = AC$ の二等辺三角形である。

$AB = 7$ cm, $BC = 4$ cmであるとき、 $\triangle ABC$ の面積は何 cm^2 か、求めなさい。



- 5 次の(1)から(5)までの日本文の内容を表すように、() にあてはまる最も適当な語を、下の語群の中から選び、必要があれば、正しい形にかえて書きなさい。

- (1) 多くの生徒が、自転車で学校に来ます。
Many students () to school by bike.
- (2) 私は昨日、母を手伝いました。
I () my mother yesterday.
- (3) 彼は、音楽を聴くのをやめました。
He stopped () to the music.
- (4) 私たちは今日、その野球の試合をテレビで見ることができます。
We () see the baseball game on TV today.
- (5) 彼女は、ケビン(Kevin)と同じくらい背が高いです。
She is as () as Kevin.

語群	can	come	listen	help	tall
----	-----	------	--------	------	------

- 6 次の恵美(Emi)とビル(Bill)との会話が成り立つように、下線部(1)、(2)に入る英語を、あとの() 内の語を正しい順序に並べかえて答えなさい。

- Emi: Hi, Bill! How are you?
Bill: I'm very fine, thank you. And you?
Emi: I'm very fine, too. What do you think of your life here in Japan?
Bill: I think it's very nice.
Emi: What (1) _____ breakfast every day? (have, do, for, you)
Bill: I have cereal in America, but I have rice and miso soup in Japan.
Emi: I see. Then, what's your favorite subject at school?
Bill: It's math. How about you?
Emi: I like English. I have (2) _____ years. (for, English, three, studied)

- 7 次の亜紀(Aki)とトム(Tom)との会話文を読んで、下の(1)から(3)までの問いに対する答えとして最も適当なものを、それぞれアからエまでのの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

Aki: Hi, Tom. Where are you going?

Tom: I'm going to visit the City Museum to see an exhibition of Japanese cartoons.

Aki: Do you like Japanese cartoons?

Tom: Yes, I do. I also like Japanese animation movies. How about you?

Aki: I like Japanese animation movies, too. I often go to the movie theater to see them.

Tom: I usually watch DVDs at home. I have never seen Japanese animation movies at the movie theater in Japan. I want to go there someday.

Aki: I will soon go to see a movie at the movie theater. Why don't you go with me?

Tom: That sounds great. I want to go with you. When shall we go?

Aki: Next Saturday or Sunday. Which day is better for you?

Tom: I'd like to go next Sunday because I play soccer on Saturdays.

Aki: OK. So, next Sunday, I will take you to the movie theater.

(注) exhibition 展覧会 cartoon 漫画 animation movie アニメ映画
movie theater 映画館

- (1) Where is Tom going to visit when Aki talks to him?

ア The City Museum.

イ The movie theater.

ウ Aki's house.

エ The soccer stadium.

- (2) Do Aki and Tom like Japanese animation movies?

ア Yes, they are.

イ No, they aren't.

ウ Yes, they do.

エ No, they don't.

- (3) 本文の内容に合っているものはどれですか。

ア 亜紀は、映画館で日本のアニメ映画を見ることはほとんどない。

イ トムは、日本のアニメ映画を日本の映画館で見たことがない。

ウ トムは、毎週日曜日に、サッカーをする。

エ 亜紀は、次の土曜日に、トムを連れて漫画の展覧会に行く。

(問題はこれで終わりです。)

解答用紙 定時制課程 前期選抜
第2時限 基礎学力検査

1	(1)		(2)		※1 □
	(3)				

2	(1)		(2)		※2 □
	(3)		(4)		
	(5)	a		b	
c					

3	(1)		(2)		※3 □
	(3)		(4)		

4	(1)	$(x, y) = (\quad , \quad)$	(2)	$x =$	※4 □
	(3)	$y =$	(4)		
	(5)	度	(6)	cm^2	

5	(1)	Many students () to school by bike.	※5 □
	(2)	I () my mother yesterday.	
	(3)	He stopped () to the music.	
	(4)	We () see the baseball game on TV today.	
	(5)	She is as () as Kevin.	

6	(1)	What () breakfast every day?	※6 □
	(2)	I have () years.	

7	(1)		(2)		※7 □
	(3)				

学科名	科	受検番号	第	番	得点	※
-----	---	------	---	---	----	---

(注) ※印欄には何も書かないこと。

第2時限 基礎学力検査正答 定時制課程 前期選抜

1	(1)	イ	(2)	目
	(3)	エ		

2	(1)	イ	(2)	心 を う つ す 鏡
	(3)	ウ	(4)	エ
	(5)	a	ぎょうしゆく	b
c		希 望		

3	(1)	- 3	(2)	4
	(3)	-12	(4)	2

4	(1)	$(x, y) = (3, 1)$	(2)	$x = 2, 5$
	(3)	$y = 3x + 4$	(4)	$\frac{4}{9}$
	(5)	56 度	(6)	$6\sqrt{5} \text{ cm}^2$

5	(1)	Many students (come) to school by bike.
	(2)	I (helped) my mother yesterday.
	(3)	He stopped (listening) to the music.
	(4)	We (can) see the baseball game on TV today.
	(5)	She is as (tall) as Kevin.

6	(1)	What (do you have for) breakfast every day?
	(2)	I have (studied English for three) years.

7	(1)	ア	(2)	ウ
	(3)	イ		