

平成26年学力検査

定 時 制 課 程 後 期 選 抜

第 2 時 限 問 題

基 礎 学 力 検 査

検査時間 10時10分から10時55分まで

「解答始め」という指示があるまで、次の注意をよく読みなさい。

注 意

- (1) 解答用紙は、この問題用紙とは別になっています。
- (2) 「解答始め」という指示で、すぐ学科名と受検番号をこの表紙と解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (3) 問題は(1)ページから(5)ページまであります。(5)ページの次からは白紙になっています。受検番号などを記入したあと、問題の各ページを確かめ、不備のある場合は手をあげて申し出なさい。
- (4) 白紙のページは、計算などに使ってもよろしい。
- (5) 答えはすべて解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (6) 印刷の文字が不鮮明なときは、手をあげて質問してもよろしい。
- (7) 「解答やめ」という指示で、書くことをやめ、解答用紙と問題用紙を別々にして机の上に置きなさい。

学科名	科	受検番号	第	番
-----	---	------	---	---

基礎学力検査

1 次の(1)から(3)までの問いに答えなさい。

(1) 漢語の構成(組み立て)が「決心」と同じことばを、次のアからエまでの中から一つ選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 攻守 イ 握手 ウ 熱戦 エ 市営

(2) 「腕前や技術が優れている」という意味を表すことばを、次のアからエまでの中から一つ選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 腕が鳴る イ 腕を振るう ウ 腕が立つ エ 腕によりをかける

(3) 「一意専心」の意味として最も適当なものを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 一生のうちに一度しかない機会のこと イ ものごとの初めから終わりまでのこと
ウ 関係するものすべてを一度にとらえること エ 一つのことだけに心を集中させること

2 次の文章を読んで、あとの(1)から(5)までの問いに答えなさい。

① 発想というのは、論理のジャンプのような行為であって、スジミチのないところへ跳ぶ思考ともいえる。発想には、想像力が必要のように思えるが、では、想像してみよう、と言われても、なにをどう思い浮かべればよいのか、さっぱりわからないだろう。想像というのは、ないものを思い浮かべることだが、まったくないものを突然頭にイメージすることは極めて難しいし、また、できたとしても、無関係で使いものにならない無駄なことばかり思いついてしまうだろう。全然関係のないものではなく、少しはかすってはいなくてはいけない。〔 ① 〕、なんらかのヒントになりそうな、なにかしら関連のあるものを思いつければ、ヒットの効率が上がる。

② 部屋の整理をしていて、ちょっとした棚を作れば本がもう一列並べられることを発想したとしよう。板は手持ちがあるが、その板を支えるものが必要だ。そこでホームセンターへ買い物に行く友人に、ついでにこんなものを買ってきてほしい、と依頼することになった。「L型金具と木ネジ」という具体的な依頼をすれば目的が達せられる可能性が高い。〔 ② 〕、その名称の商品がもし店になければ友人は買ってこない。寸法を指定した方が間違いがないけれど、それには具体的に図面を描いたりして、いろいろなことを決定しておく必要がある。しかも、そのような具体的な指定をすれば、その寸法でないものは使えない、と判断されるだろう。

③ 一方、自分の部屋の状態や手持ちの板などを友人に見せて、「こんなふうにしたい」という事情を理解してもらおう。すると、金具でもよいし、支えとなるブロックや棒でも可能かもしれない、となつて、選択肢はぐんと増える。このとき、「これがこんなふうによくできそうなもの」というのが ③ 的な依頼のしかたである。言葉では、「支えになりそうなもの」「金具のようなもの」というくらいがせいぜいだろう。この抽象的な伝達は、うまくいけば、自分が想像していたものよりもさらによいアイデアを得ることだってできる。友達がたまたまベンリなグッズを店で見つけて

買ってきてくれるかもしれない。これは、「この寸法のこの金具を」と具体的に依頼したときには、④ けっして得られない結果といえる。ただ、依頼された側の友人は、ホームセンターで少なからず悩まなくてはいけない。使えそうかどうかを判断しなければならないし、万が一だめだったときに責任を問われる。もしこれが、仕事として依頼するような（たとえば、契約を結ぶような）ものだった場合には、具体的に指定をしなければ、あとでトラブルになる。だから、仕事では具体的な指示や約束が重要視されるのである。

④ 友人に依頼するのではなく、自分でホームセンターへ行くことを考えてみよう。この場合は、言葉で伝達する必要もなく、また事情をだれかに説明したり、理解してもらう必要もない。ホームセンターにある商品を眺めながら、自分で考えればよい。そこにある品で使えそうなものを見つける作業になる。また、もう少し好奇心があれば、全然違うジャンルでもおもしろそうな品物に目が留まるかもしれない。こうしたものをあれこれ見ていくうちに、問題をどう解決すればよいのかを考える。たとえば、棚にこだわる必要もない。箱に入れるとか、まったく別の方法を思いつくかもしれない。「棚を作る」と決めてかかる必要も本来ないのである、と気づく。抽象的思考というのは、このように、最初から限定し、決めてかかるのではなく、ぼんやりとした広い視野をもって、「使えそうなもの」「問題を解決しそうなもの」を見つけることにほかならない。

(森博嗣「人間はいろいろな問題についてどう考えていけば良いのか」による)

(注) ○ ①~④は段落符号である。

(1) [①] と [②] にあてはまる最も適切なことばを、次のアからエまでの中からそれぞれ選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア たとえ イ しかし ウ すると エ つまり

(2) ③ にあてはまる最も適切なことばを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 具体 イ 抽象 ウ 友好 エ 画一

(3) けっして得られない のはなぜか。その理由を説明した次の文の にあてはまる最も適切なことばを、第3段落の文章中からそのまま抜き出して、4字で書きなさい。

具体的に指定してしまうと選択肢がなくなり、よりよい が得られなくなるから。

(4) 次のアからエまでの中から、その内容がこの文章に書かれていることと一致するものを一つ選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 発想とは、想像力によって何もないところからイメージを膨らませて得られるものである。
 イ 自分で買い物に行くと、具体的な指示や約束がないために欲しいものを選ぶのに時間がかかる。
 ウ はじめから限定することを避ければ、発想が広がって別の解決方法を得られる可能性がある。
 エ 仕事では、あとで責任を問われることがないように具体的に指示することを避ける必要がある。

(5) 本文中の スジミチ、ペンリ、眺 について、カタカナは漢字で書き、漢字はその読みをひらがなで書きなさい。

3 次の(1)から(4)までの問いに答えなさい。

- (1) $-12 + 9$ を計算しなさい。
- (2) $15 \div (-3)$ を計算しなさい。
- (3) $-\frac{2}{3} + \frac{5}{6}$ を計算しなさい。
- (4) $3(x+4) + 2(3x-6)$ を計算しなさい。

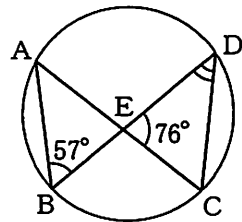
4 次の(1)から(6)までの問いに答えなさい。

ただし、答えは根号をつけたままでよい。

- (1) $(x+3)(x-3)$ を展開しなさい。
- (2) 方程式 $x^2 + x - 12 = 0$ を解きなさい。
- (3) 直線 $y = 3x - 15$ と x 軸との交点の座標を求めなさい。
- (4) 4枚のカード $\boxed{1}$, $\boxed{2}$, $\boxed{3}$, $\boxed{4}$ を使ってできる4けたの数は、全部で何通りあるか、求めなさい。

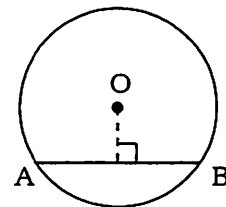
- (5) 図で、A, B, C, Dは円周上の点で、Eは線分ACとDBとの交点である。

$\angle ABE = 57^\circ$, $\angle DEC = 76^\circ$ であるとき、 $\angle EDC$ の大きさは何度か、求めなさい。



- (6) 図で、A, Bは円Oの周上の点である。

円Oの半径が6 cm, $AB = 10$ cmのとき、中心Oから弦ABまでの距離は何cmか、求めなさい。



5 次の(1)から(5)までの日本文の内容を表すように、()にあてはまる最も適当な語を、下の語群の中から選び、必要があれば、正しい形にかえて書きなさい。

(1) 学校の近くに、公園があります。

There () a park near my school.

(2) 彼らは、台所で料理をしています。

They are () in the kitchen.

(3) 私は今晚、英語を勉強するつもりです。

I () study English this evening.

(4) このペンは、いくらですか。

How () is this pen?

(5) あなたのノートは、机の上にあります。

Your notebook is () the desk.

語群	cook	is	much	on	will
----	------	----	------	----	------

6 次のベッキー(Becky)と孝夫(Takao)との会話が成り立つように、下線部(1)、(2)に入る英語を、あとの()内の語を正しい順序に並べかえて答えなさい。

Becky: What are you going to do next Sunday?

Takao: I'm going to go shopping. I (1) _____ soccer shoes. (buy, to, new, want)

Becky: Do you play soccer?

Takao: Yes, I do. I am a member of the soccer team.

Becky: How often do you play soccer?

Takao: I (2) _____ every day. (school, soccer, after, play) Have you ever played soccer?

Becky: No, I haven't. But I like watching soccer games on TV.

- 7 次の彩(Aya)とビル(Bill)との会話文を読んで、下の(1)から(3)までの問いに対する答えとして最も適当なものを、それぞれアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

Aya: Hello, Bill.

Bill: Hi, Aya. Where are you going?

Aya: I'm going to school.

Bill: Why? It's Sunday today. We don't have any classes at school.

Aya: You are right. But I am going to meet some members of the English club there.

We have a plan to perform a drama next week. So we have to practice today.

Bill: Are you going to perform the drama in English?

Aya: Yes, we are. We have practiced for it for three months.

Bill: That sounds great. I'm interested in the drama.

Aya: You can see the drama at our school festival next Friday.

Bill: OK. I'm looking forward to seeing the drama. Good luck.

Aya: Thank you. See you tomorrow.

(注) perform ~ ~を上演する drama 劇 practice 練習する

- (1) Is Aya going to school today?

ア Yes, she is.

イ Yes, she does.

ウ No, she isn't.

エ No, she doesn't.

- (2) When can Bill see the drama?

ア Today.

イ Tomorrow.

ウ Next Sunday.

エ Next Friday.

- (3) 本文の内容に合っているものはどれですか。

ア 彩は今日、学校で授業を受ける。

イ 彩は3か月間、英語部で劇の練習をしている。

ウ ビルは、彩が練習している劇には興味がない。

エ ビルは、劇を見る場所を探している。

(問題はこれで終わりです。)

解答用紙 定時制課程 後期選抜
第2時限 基礎学力検査

1	(1)		(2)		※1 □
	(3)				

2	(1)	① () ② () :		(2)		※2 □	
	(3)			(4)			
	(5)	a			b		な
		c	め				

3	(1)		(2)		※3 □
	(3)		(4)		

4	(1)		(2)	$x =$	※4 □
	(3)	(,)	(4)	通り	
	(5)	度	(6)	cm	

5	(1)	There () a park near my school.				※5 □
	(2)	They are () in the kitchen.				
	(3)	I () study English this evening.				
	(4)	How () is this pen?				
	(5)	Your notebook is () the desk.				

6	(1)	I () soccer shoes.				※6 □
	(2)	I () every day.				

7	(1)		(2)		※7 □
	(3)				

学科名		科	受検番号	第	番	得点	※
-----	--	---	------	---	---	----	---

(注) ※印欄には何も書かないこと。

第2時限 基礎学力検査正答 定時制課程 後期選抜

1	(1)	イ	(2)	ウ
	(3)	エ		
2	(1)	① (エ) ② (イ)	(2)	イ
	(3)	アイデア	(4)	ウ
	(5)	a	筋道	b
c		ながめ		
3	(1)	-3	(2)	-5
	(3)	$\frac{1}{6}$	(4)	9x
4	(1)	$x^2 - 9$	(2)	$x = -4, 3$
	(3)	(5, 0)	(4)	24通り
	(5)	47度	(6)	$\sqrt{11}$ cm
5	(1)	There (is) a park near my school.		
	(2)	They are (cooking) in the kitchen.		
	(3)	I (will) study English this evening.		
	(4)	How (much) is this pen?		
	(5)	Your notebook is (on) the desk.		
6	(1)	I (want to buy new) soccer shoes.		
	(2)	I (play soccer after school) every day.		
7	(1)	ア	(2)	エ
	(3)	イ		