

平成31年学力検査

定 時 制 課 程 後 期 選 抜

第 2 時 限 問 題

基 礎 学 力 検 査

検査時間 10時10分から10時55分まで

「解答始め」という指示があるまで、次の注意をよく読みなさい。

注 意

- (1) 解答用紙は、この問題用紙とは別になっています。
- (2) 「解答始め」という指示で、すぐ受検番号をこの表紙と解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (3) 問題は(1)ページから(5)ページまであります。(5)ページの次からは白紙になっています。受検番号を記入したあと、問題の各ページを確かめ、不備のある場合は手をあげて申し出なさい。
- (4) 白紙のページは、計算などに使ってもよろしい。
- (5) 答えは全て解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (6) 印刷の文字が不鮮明なときは、手をあげて質問してもよろしい。
- (7) 「解答やめ」という指示で、書くことをやめ、解答用紙と問題用紙を別々にして机の上に置きなさい。

受検番号	第	番
------	---	---

基礎学力検査

1 次の(1)から(3)までの問いに答えなさい。

(1) 「承諾」の反対語(対義語)として最も適当なことばを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 不服 イ 断絶 ウ 非難 エ 拒否

(2) 次のアからウまでの()には同じことばが入る。その最も適当なことばを、漢字1字で書きなさい。

ア 初夏の山を散策すると、新緑が()にしみるような美しさだった。

イ 機転のきく弟からは、いつも()から鼻に抜ける答えが返ってくる。

ウ 彼のはつらつとしたプレーには()を見張るものがあった。

(3) 「調子が出て仕事などがうまくゆく」という意味をもつことばを、次のアからエまでの中から一つ選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 脂が乗る イ 頭が回る ウ 図に乗る エ おはちが回る

2 次の文章を読んで、あとの(1)から(6)までの問いに答えなさい。

① 人に会うとき、近くのホテルを使うことが多くなった。ヤクソクの時間より早く家を出て、あちこち歩き回ってから、そこに行く。人と出会い、話し終わってから、またふらふら歩きを楽しんで帰宅する。近間のホテルがある。やや遠く離れたホテルがある。そのときの気分でどれにするかを選ぶ。あるとき、うろうろ歩きすぎて、時間に遅れてたどりついたときがあった。つい急ぎ足になって近づいていくと、その人が玄関口に立っていた。笑顔を浮かべて、二、三步からだを運んでくる。私は胸をなでおろし、いつもの喫茶店に誘ったのである。

② ものの一時間ほど話し合ってから、われわれは挨拶を交わして立ち上がった。そのまま辞去するつもりでエントランスの方にむかうと、その人も私のあとをついてきた。手で制しても、うなずきながらあとをついてくる。私は恐縮して立ちどまり、あらためて礼を述べた。すると、控えめな声が返ってきた。「いや、出迎え三步、見送り七歩といますから……」私にははじめての言葉だった。そのためであろうか。その出迎え・見送りという発音の連鎖が、とても新鮮に胸に響いた。三步、七歩という言葉づかいからも日本語の軽快なリズムが立ちのぼってきた。

③ それで自然に思い出したのが「もてなし」という大和言葉だった。いろんな場面で耳にし、自分でもよく使う。時代の転換がこの言葉に光をあてるようになったともいえるのであるが、今風に気どっていえば「ホスピタリティ」ということなのだろう。翻訳して「歓待」などともいっている。しかし私は、漠然とではあるけれども、国際語としての「ホスピタリティ」と大和言葉の「もてなし」のあいだには、やはりどこか違ったところがあるのではないかと思っていたのである。そんなときに「出迎え三步、見送り七歩」のことを聞いて、私の胸は高鳴った。この作法こそ、④「もてなし」の極意ではないかと腑に落ちたのである。

4 待ちつづけている焦燥の気分を、思わず踏みだす「三步」で押しとどめているところが、何とも奥ゆかしいではないか。そして客のあとを追い、からだを「七歩」運んで見送るといふ気づかいは脱帽するほかはない。茶の湯の一期一会いちごいちえの作法にも通ずるもてなしというの、そのような見送りであるにちがいない。門口に立って客を見送る主人は、七歩足を運んで立ちどまり、なお客の姿が見えなくなるまで見送りつづける。

5 「出迎え三步、見送り七歩といひますから……」といわれて歩きだした私は、見送る人の視線を背中に感じながら、こんどはひとりで歩きだすほかはなかった。その人のまなざしが温かくそそがれていることは予想されたが、ふと、自分の背中がどんな風に映っているのか、青くなったり赤くなったり、冷汗をかいているのではないかと、しだいに気になりだしたのである。

(山折哲雄『ベスト・エッセイ2009 父娘の銀座』による)

- (注) ○ ①~⑤は段落符号である。 ○ 近間=近いところ。
 ○ 辞去する=別れを告げて立ち去る。 ○ 腑はらに落ちる=納得する。
 ○ 焦燥=いらだちあせること。 ○ 奥ゆかしい=深みがあり心がひきつけられるさま。
 ○ 脱帽する=ここでは、敬意を表すこと。 ○ 一期一会いちごいちえ=一生に一度の出会いを大切にすること。

(1) 胸をなでおろし の意味として最も適当なものを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 安心して イ 感動して ウ 遠慮して エ すっきりして

(2) あらためて ということばを使って、10字以上20字以下で短文を作りなさい。

(3) 私の胸は高鳴った とあるが、その理由として最も適当なものを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

- ア 簡単な言葉なのに知らずに過ごしていたことが恥ずかしかったから。
 イ 耳慣れた言葉の組み合わせが生み出した躍動感が新鮮だったから。
 ウ よく使う言葉の使い方が土地によって異なることが不思議だったから。
 エ もてなしの本質を表す適切な言葉と出会ったことがうれしかったから。

(4) ④ にあてはまる最も適当なことばを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア だが イ なお ウ まさに エ ただし

(5) この文章の内容として最も適当なものを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

- ア もてなしとは、相手の望みをいち早く察知して自分の行動を決めることである。
 イ もてなしとは、適度な距離をはかりつつ相手を思いやって接することである。
 ウ もてなしとは、もう二度と会えない相手に対して心をこめて尽くすことである。
 エ もてなしとは、自分が出迎えるよりも相手を見送る方を大事にすることである。

(6) 本文中の ヤクソク、控 (えめな) について、カタカナは漢字で書き、漢字はその読みをひらがなで書きなさい。

3 次の(1)から(4)までの問いに答えなさい。

(1) $4 + (-3) \times (-2)$ を計算しなさい。

(2) $24 \div (-2)^2$ を計算しなさい。

(3) $-\frac{3}{2} + \frac{2}{3}$ を計算しなさい。

(4) $\sqrt{8} - \sqrt{2}$ を計算しなさい。

4 次の(1)から(6)までの問いに答えなさい。

(1) $(2x - 3)^2$ を展開しなさい。

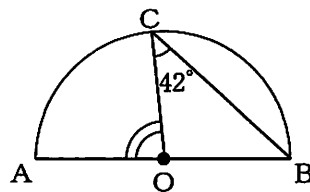
(2) 方程式 $x^2 = 3x + 2$ を解きなさい。

(3) グラフが2点 $(0, -4)$, $(2, 0)$ を通る直線となる一次関数の式を求めなさい。

(4) 大小2つのさいころを同時に投げるとき、出る目の数の和が9または11になる確率を求めなさい。

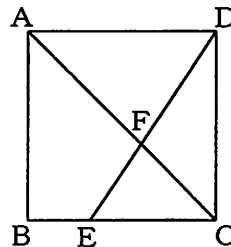
(5) 図で、CはABを直径とする半円Oの周上の点である。

$\angle OCB = 42^\circ$ のとき、 $\angle COA$ の大きさは何度か、求めなさい。



(6) 図で、四角形ABCDは正方形である。また、Eは辺BC上の点で、 $BE : EC = 1 : 2$ であり、Fは線分ACとDEとの交点である。

$AB = 5 \text{ cm}$ であるとき、 $\triangle FEC$ の面積は何 cm^2 か、求めなさい。



5 次の(1)から(5)までの英文がそれぞれの日本語の内容を表すように、()にあてはまる最も適当な語を、下の語群の中から選び、必要があれば、正しい形にかえて書きなさい。

(1) あなたは食べすぎてはいけません。

You () not eat too much.

(2) 私は音楽に興味がある。

I'm interested () music.

(3) この寺は14世紀に建てられた。

This temple was () in the 14th century.

(4) あなたはどのくらい日本に住んでいますか。

How () have you lived in Japan?

(5) 私の姉は今、料理をしている。

My sister is () now.

語群	build	cook	in	long	must
----	-------	------	----	------	------

6 次のジェシー(Jessie)と雅樹(Masaki)との会話が成り立つように、下線部(1)、(2)に入る英語を、あとの()内の語を正しい順序に並べかえて答えなさい。

Jessie: Hi, Masaki. Do you know any good Japanese restaurants? My brother wants to try Japanese food when he visits me next week.

Masaki: How (1) _____ ?

(behind, a sushi restaurant, the station, about)

Jessie: That's good, but I hear it's expensive.

Masaki: It's not. One (2) _____ . (yen, is, dish, only 100)

Jessie: Really? Thank you very much. We'll try.

Masaki: Have a good time!

- 7 次の里香(Rika)とティム(Tim)との会話文を読んで、下の(1)から(3)までの問いに対する答えとして最も適当なものを、それぞれアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

Rika: Nice to meet you, Tim. I'm Rika. I'm one of your classmates.

Tim: Nice to meet you, too. I arrived in Japan last week, so I have no friends in Japan.

I'm happy to talk with you.

Rika: Do you need any help?

Tim: Yes. It takes a lot of time to come to school. Can you tell me a better way to come to school?

Rika: Sure. Where do you live?

Tim: I live near Aichi Park.

Rika: I see. How do you come to school?

Tim: By bus.

Rika: That means you take a bus and walk from the bus stop.

Tim: You're right. The bus stop is too far.

Rika: I think it's better to come by bike. I think it takes just thirty minutes!

Tim: Really? Thank you, Rika. I'll talk with my host family.

- (1) When did Tim arrive in Japan?

ア He was happy.

イ He lived near Aichi Park.

ウ He arrived in Japan last week.

エ He arrived in Japan by plane.

- (2) How does Tim come to school?

ア He walks to school.

イ He comes by bike.

ウ He takes a train.

エ He comes by bus.

- (3) 本文の内容に合っているものはどれですか。

ア ティム(Tim)は、里香(Rika)と同じクラスではない。

イ ティム(Tim)は、来日したばかりで、日本に友達がいらない。

ウ ティム(Tim)は、里香(Rika)とバスで学校に通っている。

エ ティム(Tim)は、毎朝、自転車で30分かけて駅へ行く。

(問題はこれで終わりです。)

第2時限 基礎学力検査正答 定時制課程 後期選抜

1	(1)	エ	(2)	目
	(3)	ア		
2	(1)	ア		
	(2)	桜の花の美しさにあら	10	
		ためて感動した。	20	
	(3)	エ	(4)	ウ
	(5)	イ		
	(6)	a 約 束	b	ひ か (えめな)
3	(1)	10	(2)	6
	(3)	$-\frac{5}{6}$	(4)	$\sqrt{2}$
4	(1)	$4x^2 - 12x + 9$	(2)	$x = \frac{3 \pm \sqrt{17}}{2}$
	(3)	$y = 2x - 4$	(4)	$\frac{1}{6}$
	(5)	84 度	(6)	$\frac{10}{3} \text{ cm}^2$
5	(1)	You (must) not eat too much.		
	(2)	I'm interested (in) music.		
	(3)	This temple was (built) in the 14th century.		
	(4)	How (long) have you lived in Japan?		
	(5)	My sister is (cooking) now.		
6	(1)	How (about a sushi restaurant behind the station) ?		
	(2)	One (dish is only 100 yen) .		
7	(1)	ウ	(2)	エ
	(3)	イ		

解答用紙 定時制課程 後期選抜
第2時限 基礎学力検査

1	(1)		(2)		※1 <input type="text"/>	
	(3)					
2	(1)				※2 <input type="text"/>	
	(2)					10
						20
	(3)		(4)			
	(5)					
	(6)	a		b		えめな
3	(1)		(2)		※3 <input type="text"/>	
	(3)		(4)			
4	(1)		(2)	$x =$	※4 <input type="text"/>	
	(3)	$y =$	(4)			
	(5)		度	(6)		cm^2
5	(1)	You () not eat too much.			※5 <input type="text"/>	
	(2)	I'm interested () music.				
	(3)	This temple was () in the 14th century.				
	(4)	How () have you lived in Japan?				
	(5)	My sister is () now.				
6	(1)	How () ?			※6 <input type="text"/>	
	(2)	One () .				
7	(1)		(2)		※7 <input type="text"/>	
	(3)					

受検番号	第	番	得点	※
------	---	---	----	---

(注) ※印欄には何も書かないこと。