

令和2年学力検査

定 時 制 課 程 後 期 選 抜

第 2 時 限 問 題

基礎学力検査

検査時間 10時10分から10時55分まで

「解答始め」という指示があるまで、次の注意をよく読みなさい。

注 意

- (1) 解答用紙は、この問題用紙とは別になっています。
- (2) 「解答始め」という指示で、すぐ受検番号をこの表紙と解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (3) 問題は(1)ページから(5)ページまであります。(5)ページの次からは白紙になっています。受検番号を記入したあと、問題の各ページを確かめ、不備のある場合は手をあげて申し出なさい。
- (4) 白紙のページは、計算などに使ってもよろしい。
- (5) 答えは全て解答用紙の決められた欄に書きなさい。
- (6) 印刷の文字が不鮮明なときは、手をあげて質問してもよろしい。
- (7) 「解答やめ」という指示で、書くことをやめ、解答用紙と問題用紙を別々にして机の上に置きなさい。

受検番号	第	番
------	---	---

# 基礎学力検査

## 1 次の(1)から(3)までの問いに答えなさい。

(1) 漢語の構成(組み立て)が「青空」と同じことばを、次のアからエまでの中から一つ選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 意志                      イ 形成                      ウ 近所                      エ 読書

(2) 「無我夢中」の意味として最も適当なものを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 何かに心を奪われてわれを忘れること                      イ はかり知れないほど心に深く感じること

ウ 物事がうまくいかず失望すること                      エ どうしていいか分からなくなること

(3) 「職業や態度がその人にしっくり合うこと」という意味を表すことばを、次のアからエまでの中から一つ選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア 土がつく                      イ けりがつく                      ウ 目につく                      エ 板につく

## 2 次の文章を読んで、あとの(1)から(6)までの問いに答えなさい。

① 頭にひらめいたことを、ただちに手を通してかたちのあるものにし、そのアイデアを実証せずにはいられない人間。こういう人のことを、ホモ・ファーベルと呼ぶそうである。変な表現だが、「手の人」「モノを作る人」というわけだ。いわゆる口先だけでいっこうに実行のともなわないタイプの人間「口舌の徒」とは反対の存在だといえることができるだろう。たしかに私の生き方には、頭で考え、手で考えるといったところがある。いまはもうほとんどといっていいくらい技術的なモノ作りはやっていないが、そのかわり、たいへん技術屋的な絵をかいている。絵かきさんの絵とちがって、これまでモノを作っていたと同じような気持ちで絵筆をにぎっているのである。

② 以前、二輪や四輪の自動車作りをやっていた頃の私は、一面では理論を尊重し、一面では実証を尊重していた。ひとつの理論をもって設計にとりかかるのであるが、考えたようなものができるまではありとあらゆる手段を使ってみて最良の結果を得ようとしたのである。技術というのは不思議なもので、すんなりと ② ぞおりのものができる場合と、ちょっとしたプロセスのちがいで予期せぬ結果が出る場合とがある。長年やっている、「何か、あるな」。予感がひらめいて、さらにそれを実証したくなるものだ。そういう点で、ひとつの仕事にとりかかると、ああでもないこうでもない、ああやっただめならこうやってみろということになる。それがまた、とりも直さず、新しい貴重な体験となって蓄積されてゆくのである。

③ たしかに、苦勞したのは、そういう私につきあってくれた人たちである。まだ工場も小さくて設備も乏しかった頃、薄暗い明かりのもとで私の助手をしてくれた人なんかは、電灯で手もとを照らしながら、外科手術の医者につぎつぎとメスを渡す看護婦よろしく、いろいろな道具を渡してくれる。

食うか食われるかの仕事をし、そういう仕事のなかにも技術屋としてのこたえられないやりがいに没頭している私はいいが、助手をつとめている若者は、夜おそくなって腹はへるし、それを言い出せる雰囲気ではないし、泣きたくなったほどだったという。そうして私が道すじをつけたものをムダなく大量に製造するため努力した人たちも、たいへんだったろうと思う。それぞれの連中が自分の立場で、頭をフル回転させ、私と同じように考えたことを実行に**ウツ**しながら前進してきたことが、今日につながっているのであろう。簡単にギブアップするということを、われわれはやらなかった。「それは、ムリでしょう」とか、「おそらくダメでしょう」といった言葉は、「やってみせんで、何を言っとるか」という一喝でけしとんでしまう。一見ムリなものが、ああやってだめならこうやってみろというねばりの④の前に可能性をもちはじめてくるのである。

(本田宗一郎『私の手が語る』による)

(注) ○ ①～③は段落符号である。

- ホモ・ファーベル＝フランスの哲学者ベルクソンによる人間の定義。
- プロセス＝手順。方法。
- 看護婦＝女性看護師の旧称。

(1) 技術屋的な絵をかいている とあるが、これはどういうことか。その説明として最も適当なものを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

- ア 見てくれる人に制作の意図を説明するために、常に考えながら絵を描くということ
- イ 頭にひらめいたアイデアを、手を動かして試行錯誤しながら絵にすること
- ウ 単に感動を表現するだけでなく、絵筆を運ぶ技術を駆使しながら絵にすること
- エ 自動車を作っていた頃のように、設計から完成までを想像しながら絵を描くということ

(2) ② にあてはまる最も適当なことばを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

- ア 理論
- イ 実証
- ウ 結果
- エ 手段

(3) やりがい ということばを使って、10字以上20字以下で短文を作りなさい。

(4) ああやってだめならこうやってみろというねばり と反対の意味で用いられていることばを、第3段落の文章中から15字で抜き出して、始めの3字を書きなさい。

(5) この文章の内容として最も適当なものを、次のアからエまでの中から選んで、そのかな符号を書きなさい。

- ア 社員一人一人が最良の仕事を積み重ねることで、会社にとって大きな利益が生まれる。
- イ 仕事の中で多くの失敗を経験することで、効率のよい仕事の進め方が分かるようになる。
- ウ ささまざまな手段を試してみるよりも、一つの理論を使って綿密な計画を練るほうがよい。
- エ 無理だと思ふことでも最初からあきらめず、根気強く取り組んでみるのが大切である。

(6) 本文中の 苦勞、ウツ(し) について、漢字はその読みをひらがなで書き、カタカナは漢字で書きなさい。

3 次の(1)から(4)までの問いに答えなさい。

(1)  $7 - 3 \times (-2)$  を計算しなさい。

(2)  $\frac{2}{9} \times (-6)^2$  を計算しなさい。

(3)  $6xy \times (-2y)^2 \div 12xy^2$  を計算しなさい。

(4)  $3\sqrt{4} + 3$  を計算しなさい。

4 次の(1)から(6)までの問いに答えなさい。

ただし、答えは根号をつけたままでよい。

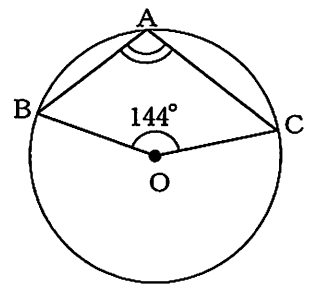
(1)  $(x + 5)(x - 5)$  を展開しなさい。

(2) 方程式  $x^2 - x = 6$  を解きなさい。

(3) 2直線  $y = 3x - 5$ ,  $y = -x + 3$  の交点の座標を求めなさい。

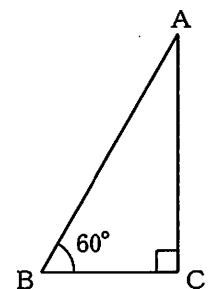
(4) 野球の試合で、A, B, C, D, Eの5チームが、それぞれ1回ずつ対戦するとき、試合数は全部で何試合になるか、求めなさい。

(5) 図で、A, B, Cは円Oの周上の点で、 $\angle BOC = 144^\circ$  である。  
このとき、 $\angle BAC$ の大きさは何度か、求めなさい。



(6) 図で、 $\triangle ABC$ は $\angle ACB = 90^\circ$ の直角三角形である。

$AB = 4 \text{ cm}$ ,  $\angle ABC = 60^\circ$  であるとき、 $\triangle ABC$ の面積は何 $\text{cm}^2$ か、求めなさい。



5 次の(1)から(5)までの英文がそれぞれの日本語の内容を表すように、( )にあてはまる最も適当な語を、下の語群の中から選び、必要があれば、正しい形にかえて書きなさい。

(1) わたしはバスケットボールはおもしろいと思います。

I ( ) basketball is interesting.

(2) 健太は今、水を飲んでいます。

Kenta is ( ) water now.

(3) 彼らは幸せそうに見えます。

They ( ) happy.

(4) あなたは犬を何匹飼っていますか。

How ( ) dogs do you have?

(5) 英語はオーストラリアで使われています。

English is ( ) in Australia.

語群	drink	use	look	many	think
----	-------	-----	------	------	-------

6 次の麻衣(Mai)とジェイク(Jake)との会話が成り立つように、下線部(1)、(2)に入る英語を、あとの( )内の語を正しい順序に並べかえて答えなさい。

Mai: Hi, Jake. Have you ever been to the new library in our city?

Jake: No, not yet. Have you?

Mai: Yes. I've already been there to do my homework.

Jake: Really? I (1) \_\_\_\_\_ the library. ( near, often, my dog, take )

How is it?

Mai: It's good! It (2) \_\_\_\_\_ study. ( rooms, has, to, a few )

There's also a coffee shop in the library.

Jake: Wow, I'll go there to drink a cup of coffee!



第2時限 基礎学力検査正答 定時制課程 後期選抜

1	(1)	ウ	(2)	ア
	(3)	エ		
2	(1)	イ	(2)	ア
	(3)	私 は や り が い の あ る 仕	10	
		事 を 見 つ け た い 。	20	
	(4)	簡 単 に	(5)	エ
(6)	a く ろ う	b	移 (シ)	
3	(1)	13	(2)	8
	(3)	2y	(4)	9
4	(1)	$x^2 - 25$	(2)	$x = -2, 3$
	(3)	(2, 1)	(4)	10 試合
	(5)	108 度	(6)	$2\sqrt{3} \text{ cm}^2$
5	(1)	I ( think ) basketball is interesting.		
	(2)	Kenta is ( drinking ) water now.		
	(3)	They ( look ) happy.		
	(4)	How ( many ) dogs do you have?		
	(5)	English is ( used ) in Australia.		
6	(1)	I ( often take my dog near ) the library.		
	(2)	It ( has a few rooms to ) study.		
7	(1)	エ	(2)	イ
	(3)	ウ		

